خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 145

Track 1

Time 01:10:13

اسباق،ریاضت اور مجا∐د

…اعوذ با الل□

…يسم الل∏

... تلاوت سورة القرآن

آج کی اس محفل میں روحانی علوم ک□ حوال□ س□ اور سلسل□ عظیمی□ ک□ اسباق ،ریاضت و مجا □د ک□ حو ال□ س□ □م سب گفتگو کریں گ□ ج□اں تک اسباق اور ریاضت و مجا∏د کا تعلق □□ و□ صرف روحانی علوم ک□ لئ□ بھی مخصوص ن□یں □□ □دنیا کا کو ئی بھی علم سیکھا جا ئ□ اس میںاسباق محنت □وم ورک ریاضت ومجا∐د[] زير بحث آتا [[] []ي[ بات انبيا ء علي[م الصلوٰ ة والسلام ك[ ساته بهي ییش آئی الل□ تعالیٰ ن□ ان کی تعلیمات و تربیت کا انتظام فرمایا □فرشت□ ک□ ذریع□ بهی ان ک□ علوم میں اضاف□ □وا □فرشتوں ک□ ذریع□ ان ک□ اندر صلاحیتوں کو بڑھا یا گیا ان ک□ دل دھو ئ□ گئ□ □تزکی□ نفس ان س□ کر وایا گیا □حُضور پاکَ □ آخری نبی ∏یں الل∏ ک∏ محبوب بند∏ ∏یں ان کی تعلیم و تربیت میں بھی یو را ا□تمام □میں نظر آتا □□ حضور □ کی پیدا ئش س□ پ□ل□ ان ک□ والّد صاحب کّا انتقال □و گیا پهر ان کو ان ک□ دادا ن□ دائی حلیم□ ک□ صاحب□ ک□ سپر د کیا اس کی وج□ بھی ی□ی تھی ک□ عرب میں دستور تھا ک□ ش□ر کی کثافتوں س□ پلوشن س∏ جو خود غرضی حسد اور دنیاوی لا لچ کا جو ماحول تھا اس س∏ بچوں کو محفوظ کر ن□ ک□ لئ□ چهوٹی چهوٹی دھا توں میں بھیجت□ تھ□ اس میں دو باتیں زیر بحث آتی تھیں ایک تو ی□ □□ ک□ بچو ں کی صحت اچھی □و جا تی تھی کھوا□ میدان میں ،کھول□ آسمان ک□ نیچ□ ،و□ بھاگت□ دوڑت□ کھا ت□ پیت□ تھ□ اس لئ□ ک□ آبادی کم □و تی تھی آبادی کم □و ن□ کی وج□ س□ خون خراب□ فساد ی□ چیزیں بھی محبت بھا ئی چاراخوت ی□ 回و تا تھا پھر و□ عرب میں قبائلی زندگی تھی □و□اں کی صورت ی□ □□ ک□ قبیل□ س□ اگر ایک آدمی کو نکال دیا جا تا تو پور□ عرب میں اس∏ کٰٰٰٰ اِن اِن اِن دیت ااسی طرح پور قبیل کی ایک آواز او تَی تَهی ،ایک ایک ایک طرح ک□ رسم و رواج □و ت□ ته□ ،ایک □ی طرح س□ ان ک□ زندگی ک□ جو نشیب و فراز □یں و□ صدیوں س□ گزر ر□□ تھ□ □اب دیکھئ□ حضورپاک □ کی پیدائش ک□

بعد ان کا گائوں میں جا نا دائی حلیم□ صاحب□ ک□ پاس ی□ بھی تربیت کا ایک دور تھا ∏تربیت شروع ∏و ئی یعنی حضور پاک ∏ کی تربیت ایس∏ ماحول میں∏وئی جو ش□ر ن□یں تھا۔ش□ر کا ماحول □میش□ قصبات اوردھات س□ مختلف □و تا □□ □ ش□ر میں مصروفیات کی وج□ س□ یا دنیاوی ب□ شمار کاموں کی وج□ س□ آدمی ک□ اندر میل ملا پ کا جو تقاض□ □□ و□ ن□ چا□ت□ □و ئ□ بهی پو را ن□یں □و تا اتنی مصروفیات ∏و تی ∏یں میلوںمیل سفر ∏و ت∏ ∏یں ∏پھر ی∐ ک∏ ایک دوڑ ∏و تی ∏ دنیاوی جا پرستی کی اس کی گھر میں □□ تو □مار□ گھر میں بھی □□ □مار□ گھر میں □□ تو اس ک□ گھر میں بھی □و اس ک□ گھرمیں گاڑی □□ تو □مار□ گھرمیں بھی گاڑی □و ،اس ک□ گھر میں ی□ □□ تو □مار□ گھر میں بھی □و پھر وسائل کی بھی آسانی ∏و تی □□ مگر جو لوگ گائوں ک□ بجلی س□ واقف □ی ن□یں □یىش□رك□ لوگ قسطیں لیكر گهر بهی بنا لیں گ□ ،قسطیں لیكر گاڑی بهی ل□ لیں گ□ ،ایک ماحول ش□ر ک□ ماحول میں اور دھاتی اور قصبوںک⊡ ماحول میں ب□ت فرق □و تا□□ □لوگ بیمار بھی زیاد□ □و ت□ □یں ش□ر میں دھاتوں کی نسبت کبھی بھی آپ کسی بھی گائوں میں چل□ جا ئیں و□ا بآپ کو آسائش وآرام کا سامان تو کم ملیں گ□ لیکن صحت ک□ اعتبار س□ و□اں ک□ لوگ زیاد□ صحت مند □ونگ□ □با نسبت ش□ریوں ک□ تو الل□ تعالیٰ ن□ حضور پاک □ کو ایسی جگ□ پیدا کیا ک□ و□ پیدائش ک□ بعد س□ □ی ان کی تربیت شروع □و گئی □یعنی ش□ری کثافتوں س□ الل□ تعالىٰ ن□ بچا يا محفوظ ركها يهر آپ ن□ ي□ بهي پڑھا □□ ك□ حضور ياك□ ابهی چهوڑ□ س□ ته□ دو فرشت□ آئ□ ان□و ں ن□ حضور یا ک□ کو لیٹا یا سینا چیک کیا حضور پاک∏ کا قلب اط∏ر نکا لا اس کو دھویا اور دھو ن∐ ک∏ بعد سین∐ میں دو بار∏ رکھ دیا ∏ی∏ بھی ایک تربیت ∏ اس کو بھی آپ تربیت ک∏ علاو∏ کو ئی دوسرا نام ن∏یں د∏ سکت∏ ک∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ ایسا انتظام کیا ک∏ تربیت کا ک∏ بچین س□ □ی ایس□ حالات پیدا کر لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ ک□ اس میں کثافت اگر دھات کی کثافت □□ تھوڑی ب□ت □ی اس س□ بھی حضور پاک□ پاک اور پاکیز□ ر□پں □پیدا ئش ک□ بعد بھی والد□ صاحب□ کا انتقال □و گیا چھ سال کی عمر میں و□ انتقال <u>□</u>وا اس میں □ی آپ دیکھیں ک<u>ا</u> انتقال بھی سفر میں □واحضو ر پاک □ کی والد محترم کی قبر پر بیٹھت□ تھ□ اور رو ت□ تھ□ میں اکیلا □و گیا یعنی الل□ تعالیٰ ن□ حضور پاک∏ کی پروارش ک∏ لئ∏ باپ کا بھی سای∏ اٹھا دیا ،مانکا بھی س سای∏ اٹھا دیا ،پهر دادا سرپرست بن□ دادا کا بهی سای□ اٹه گیا ،پهر چچاا سرپرست بن□ ان کا بهي ساي□ اڻه گيا ،اس کا مطلب □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ حضور پاک□کو تربيت ک□ لئ□ خصوصی پروگرام مرتب کیا ∏خود الل∏ تعالیٰ نبی کریم 🏿 کی ڝر وارش فرما ر∐🎚 \_یں فرشتوں ک∐ ذریع∐ اب ی∏ سینا صاف کر نا دھو نا ی∏ بھی تربیت کا ایک حص∐ تھا اس ک□ بعد حضوریاک □ب□ت کم عمر ی میں محنت مزدوری میں لگ گئ□ این□ چچا مطالب کا □اتھ بٹان□ ک□ لئ□،بکریاں لیجا ت□ تھ□ جنگل میں و□اں بکریاں چر تی ر∏تی تهیں حضور پاک □ شروع س□ □ی غورو فکر کر ت□ ته□ الل□ کی نشا نیوں میں غور کر ت□ تھ□ □قص□ کوٹا ی□ □□ ک□ حضور پاک □ کی جب عمر بڑی □و ئی

چالیس سال تک پ□نچیں تو حضور پاک 🏻 ن🕽 غار حرا میں جا نا شروع کر دیا 🖺اب دیکھئ□ ی□اں ی□ ابھی ایک بات ب□ت سوچن□ کی □□ □غار حرا کو ئی تقریبا ً کو ئی ساڑ∐ تین چار کلومیل چٹان 🏻 پانچ کلومیٹر چھ کلو میٹر 🖰و گا 🗗تو مک 🗖 میں کوئی آبادی بھی بڑھ گئی تھی زیا د□ س□ زیاد□ چند □زار کی آبادی □و گئی آج تک پتا نٰ ایں چلا کتنی آبادی تھی میں ن∏ غور نٰ ایبکیا اچھا لوگوں س∐ی پو چھا لیکن بر حال نقش□ [ایں ی□ پتا چلتا [| ک | [زار پندر | سو س زیاد | ر|ی [و گی [و]ان موٹر سائیکل بھی ن∏یں تھیں ،کاریں بھی ن∏یں تھیں ،کو ئی قلوشن ن∏یں تھی کو ئی شور ن∏یں تھا ،کوئی کچھ ن∏یں تھا ،سواری بھی تھی تو و□ اونٹ کی تھی تو اونٹ ک□ تو پیر الل□ ن□ ایس□ بنا ئ□ ک□ آواز □ی ن□یں □و تی گھوڑ□ کی تو ٹانگوں میں آواز □و تی □□ اس ک□ باوجود حضور پاک □ مک□ س□ غار حرا میں تشریف ل□ الل□ شریف □و ن□ ک□ با وجود کیونک□ بیت الل□ شریف میں لوگوں ن□ بت رکھ دئی□ ته□ □تین سوساٹھ بت رکھ□ □و ئ□ تھ□□و□اں لوگ شور کر ت□ تھ□، گا ن□ گا ت□ ته□، و□یات باتیں کرت□ ته□ ،تو حضور پاک □ سب س□ □ٹ کر غار حرا میں تشریف ل□ گئ□ □اب ی□ بھی ایک تربیت □و ئی اس کا □م تربیت ک□ علاو□ کو ئی دوسرا نام ن□یں د□ سکت□ □تو اب تربیت ک□ بعد جو سلسل□ شروع □وا و□ تعلیم کا □□ تربیت تو □و گئی □میں مختصر ب□ت بات کر ر□ا □وں اب اس ک□ بعد تعلیم کا سلسا□ شروع □وگیا □جب تعلیم کا سلسا□ شروع □وا تو الل□ تعالیٰ ن□ حضرت علي السلام ن كا :اقرا بسم ربك الذي خلق ... پڑھ اپن رب ك حكم س و و حضور ن□ فرمایا میں ن□یں میں پڑھا □وا ن□یں □وبحضرت جبرائیل علی□ السلام ن□ سین∏ س∏ لگایا بهینچا دبا یا اور حضور پاک ∏ ن∏ اقرا بسم ربک الذی خلق …خلق انسان من علق …ك□ □م ن□ انسان كوو□ علم سيكهايا جو و□ ن□يں جا نتا تها اب الل□ تعالىٰ فرما ئين علما انسان معلم يعلم ...□م انسان كو و□ علم سيكها يا جو و□ ن□یں جا نتا تھا بھئی صورت حال ی□ □□ آپ کا ایک بچ□ □□ آپ اس کو اسکول میں داخل کر ت□ □یں تو بچ□ کو اسکول میں کیوں داخل کر ت□ □یں؟ اس لئ□ داخل کر ت□ □یں ن□ ک□ و□ علم ن□یں جانتا

### abcd

و□ ن□یں جا نت□ اب جس طرح □م انگریزی ن□یں جا نت□ ،جس طرح □م میت ن□یں
جا نت□ ،جس طرح □م فزکس ن□یں جا نت□ ،،جس طرح □م سائنس ن□یں جا
نت□ ،،جس طرح □م اور دوسری چیزیں ن□یں جا نت□ اور ان کو جب □م جا ن□ کی
کوشش کر ت□ □یں □تدبیر کر ت□ □یں تو و□ سیکھ لیت□ □یں تو اسی صورت س□
پیغمبران علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام کی تعلیمات پر جب آپ غور کریں گ∏ ایک تو ی∏
جتن□ بهی پیغمبر تشریف لا ت□ □یں ان کا پ□ل□ س□ انتخاب □و جا تا □□ □ی□ی وج□
□□ کوئی انسان پیغمبروں ک□ برابر □و □ی ن□یں سکتا □اس لئ□ ن□یں□وسکتا ک□
پیغمبروں کو دنیا میںآن□ س□ پ□ل□ منتخب کر لیا جا تا □□ اور □م انسانوں کو
منتخب ن∏یں کیا جا تا اس ک∏ باوجود بھی پیغمبروں کی تربیت بھی و∏ی
□□ ،پیغمبروں کی تعلیمات بھی و□ی □یں □حضرت موسیٰ علی□ السلام و□اں چل□
گئ□ حضرت زکریا ک□ پاس ان کی بکریاںچرا ت□ ر□□ □□ر پیغمبر ک□ بار□ میں آپ
کو ضرور ی□ پتا چل□ گاک□ الل□ تعالیٰ ن□ ان کی تعلیم کا کو ئی ن□ کوئی وسیل□ بنا
یا □□ اگر انسان کو ئی وسیل□ ن□یں بنا تو الل□ تعالیٰ ن□ فرشتوںکو وسیل□ بنا یا تو
اب کیا صورت ⊓و ئی ایک تو ی∏ ک∏ آدمی و∏ علم سیکهتا ∏∏ جو و∏ ن∏یں جا نتا
دوسری بات ی□ □□ ک□ علم سیکھن□ ک□ لئ□ کسی جانن□ وال□ کی بھی ضرورت
پیش آتی □□ انسان و□ علم سیکهتا □□ و□ ن□یں جا نتا لیکن انسان کو اس بات
کی بهی ضرورت □□ ک□ جانن□ والا استاد اس س□ مل□ □و□ پیغمبروں کی باتیں تو
بڑی ∏یں و∏ الل∏ کی بات ∏ لیکن جب ∏م دنیا کی باتیں کر ت∏ ∏یں تو دنیا میں
بھی ی□ی □□ ک□ اگر ٹیچر ن□ □و مس ن□ □و تو □مار□ بچ□
abcd

ن□یں پڑھ سکت□ ،□مار□ بچ□ ا ب ج د ن□یں پڑ ھ سکت□ اور□مار□ بچ□ abcd

ا ب ج د ن□یں پڑ ھ سکت□ تو و□ کبھی کتاب بھی ن□یں پڑھ سکت□ اور اگر کو ئی بچ□ کتاب ن□یں پڑھ سکت□ تو و□ کبھی

phd

نایں کر سکت تو ا س کا مطلب ال تعلیم کا حصول تعلیم کا حصول ایک مکمل پروگرام ال اجو الل تعالیٰ نا بنایا ال اور علما انسان معلم ...کا مطلب یا بهی کی الل تعالیٰ نا دنیا وی علوم بهی انسان کو سیکها ئا علما انسان معلم یعلم کا مطلب یا صرف نایی ال کی سب الل تعالیٰ نا روحانی علوم سیکها ئا یا سب انسان کو الل نا سیکهایا جو انسان نایی جا نتا تها و سیکها نا والاالل ال اب کی الل والاالل الله تعالیٰ نا فرشت بهیج دئی وحی لیکر آگئ یی الل نا کیس سیکها یا اب دیکهئ تعالیٰ نا فرشت بهیج دئی وحی لیکر آگئ یی الل نا کیس سیکها یا اب دیکهئ روحانیت کا قانون آپ لو گ جا نتی ایس بال و گ جا نتا ایس بال دیکه بهی نایس ال ال الماریشن نا اوانسپائریشن کی سارا المار ییچه الفارمیشن نا او تو یا دنیا با روح ال کچه بهی نایس ال المارا المارا

قانون ی□اں سار□ زندگی ک□ حواس اور تقاض□ سب کا درومدار انسپائریشن اور انفارمیشن پر □□ ک□پں س□ انسپائریشن □و گاآپ کو اطلاع مل□ گی □اطلاع مل□ گی تو آپ کچھ کر پن گ□ اطلاع ن□پن مل□ گی تو آپ مین □اتھ □لا ر□ا □وں اب پ□ یالش گر جا ئ□ میں □اتھ ن□یں □لا سکتا آپ کو بھوک لگتی □□ اگر آپ ک□ اندر کھا ن□ پین□ کا تقاض□ پیدا ن□ □و آپ ک□ اندر آنتیں تیز تیز نن□ چلن□ لگیں ،آپ کا دل ن□ کاٹن□ لگ□ آپ کمزوری محسوس ن□ کر یں تو آپ کھا نا ن□یں کھا ئیںگ□ □کیا مطلب ∏وا جب تک آپ کو کھا نا کھا ن⊟ کی اطلا ع ن⊟یں مل⊟ گی اب عادت ⊡ کھا ن⊟ کھا ن□ کی اب زیاد□ بھو ک لگتی □□ بھئی بھوک لگتی □□ ک□اں س□ بھوگ لگتی □□ کس ن□ لگا ئی بھوک ایس□ □ی کھا نا پینا □□ ایس□ □ی چلنا پھرنا □□ ی□اں جتنی بھی چیزیں □یں انسپائریشن اور انفارمیشن پر قائم □یں □ی□ ب□ت نقط□ کی بات □□ اس کو آپ ب□ت ذ□ن میں رکھیں □اب پ□ل□ انسیائریشن □و گی اب آپ جو اس انسپائریشن کو قبول کریں گ□ و□ آپ ک□ لئ□ کیا □و جا ئ□ گی انفارمیشن □و جا ئ∐ گی∏یعنی اطلا ع ∏و جا ئ∐ گی اب اطلاع کو قبول کر نا ن∐ کر نا ی∏ مخلو ق کا کام □□□لیکن کچھ اطلات ایس□ □و ت□ □یں ک□ آپ کو مجبوراً اس اطلا ع کوقبول کر نا پڑ□ گا □کوئی آپ کا اختیار اس میں شامل ن□یں □□ □اب جیس□ کھا نا □□ کها نا کها ن□ میں آپ کو ی□ تو اختیار □□ آپ چار روٹی ک□ بجا ئ□ دو روٹی کھا ر□□ □یں مگر اس بات کا قعتا اختیار ن□یں □□ ک□ آپ کھا نا ن□ کھا ئیں ،پانی پین□ کا آ پ کواختیار □□ چائ□ پی لیں کافی پی لیں ،شربت پی لیں ٹھنڈا پانی پی لیں گر م پانی پی لیں اس س□ آپ مبادل□ ن□یں □و سکت□ ی□ مجبوری □□ یانی آپ کو پینا □□ □جب تک آپ کو ی⊡اں زند□ ر□نا □□ پانی آپ کو پینا □ی پینا □□ کتنا پینا □□ اس میں آپ کو تھوڑا سا اختیار □□ ایک گلاس یئو آدھا گلاس یئوتو کچھ اطلات ایسی ∏یں یا کچھ بنیادی اطلات ایسی ∏یں جب میں کسی بھی طرح کو ئی تندیلی ن∏یں کر سکتا و∏ کر نی ∏ی کر نی ∏∏ آپ کو اس میں ایک زبان بھی اطلا ع □□ □مثلا ً ایک بچ□ پیدا □و تا □□ و□ اپن□ گهر میں ماں باپ کی سنتا □□ ماں باپ کی زبان و∏ سیکھ لیتا ∏∏ ∏تو ماں باپکی زبان جو بچ∏ مم∏ ک∏تا ∏∏ دودو ک□تا □□ یانی ک□تا □□ اماں ابا ک□تا □□ ی□ اس ن□ ک□اں س□ ک□ا ؟ک□اں س□ ک□ا؟ کیس∏ ک∏اں ؟کیس∏ ک∏ا؟ماں س∏ سنا ،باپ س∏ سنا ،بھا ئی س∏ سنا،اگر ماں باپ گونگ□ ب□ر □ □و ں تو بچ□ گونگا ب□ر □ □و گا □حضور قلند ر بابااولیا ء ن□ ایک قص□ سنایا ک□ بنا رس کا انڈیا کا ک□ ایک و□اں بچ□ تھا جوان بچ□ و□ ٹائر پر سو گیا تو جب و□ اٹھا تو اس ن□ ایس□ □اتھ وتھ چلا ئ□ ب□ت تو مسلمانوں ن□ اس س□ ی□ انداز□ لگا یا ک□ اس کو □ندیوں ن□ مارا□□ تو و□ جناب و□ابلڑائی شروع □و گئی جونا بچوں میں تو لوگ بوڑھ□ بڑ□ جمع □و گئ□ دونوں طرف س□ □ندویوں س□ بھی مسلمانوں میں س□ ی□ تو بلوا □و جا ئ□ گا فساد کھڑا ۤ □و جا ئ□ گا ۖ شُٰ □ر میں خون خراب□ □و جا ئ□ گا بھئی مسلمانون ن□ ک□ا جی ی□ □مارا بھا ئی مسلمان □□ اس مارا ان∏وں ن∏ ∐ندویوں ن∏ ک⊡ا ∏م کیو ں ماریں گ∏ ∏میں کیا ضرورت پڑی

مارن□ کی □م کو ئی پاگل □یں قص□ کوٹا ی□ □□ ک□ دونوں طرف ک□ بزرگوں جمع \_و ئ□ اور ان\_وں ن□ ک□ا بھا ئی میں ن□ اپن□ بڑوں س□ سنا □□ گونگ□ کی ماں گونگ□ کی زبان سمجھتی □□ ل□ذا پسا کرو اس کو اس کی ماں ک□ پاس لیجا ئو اس س□ پوچھوک□ کیا ک□تا □□ اگر اس کو مارا تو اس ن□ کوئی شرارت کی □و گئی ایسا کو ئی پاگل □□ جو کو ئی مار□ گا اس کو ان□و ں ن□ ک□ا ٹھیک □□ ان کی بات قبول کر لی اب و□ چل□ تو تھوڑ□ س□ بند□ ساتھ گئ□ اب اس ن□ کوئی پوچھ□ ک∏ں جا ر∏ ∏یں و∏ ک∏ گونگ∏ کی ماں ک∏ پاس جا ر∏ ∏یں وو∏ آو ت∏ ∏و ت∏ بڑا اجتماع □و گیا لوگوں کا □جوم □وگیا جلوس کی شکل میں خیر سب و□اں یٰ انجیں تو اس کی ماں کو بلوایا کی بین یی جو کیں ریا ی مجھ مارا یندوں ک□ ر□□ □یں □م ن□ ن□یں مارا مسلمان ک□□ ر□□ □یں مارا تو اس کو کیوں مارا اس کو ذرا پو چھ کرتو بتا ئو اس ک□ ساتھ □وا کیا تو ماں ل□ گئی بچ□ کو و□اں اس نیدو اشار ا فرمائ اتو ماں انستی او ئی آئی بزرگوں اس کو کسی نا نایں۔ مارا پھر ی□ کیا ک□□ ر□ا □□ بھئی …ک⊡ن□ لگی ی□ ک□□ ر□ا □□ جب و□ و□اں بنارس پر گیا تو و⊡اں ٹھنڈی ٹھنڈی ⊡وا ئیں چل ر⊡ی تھی اور میںسو گیا اور میں ن□ خواب دیکها میری شادی □و ر□ی □یں میں گھوڑیپر بیٹھا □و ں اور خوب ڈھول پیٹ ر□□ □یں تب جا کر ی□ فساد ختم □وا تو دیکھئ□ گونگ□ کی ماں ن□ گونگ□ کی زبان سمجھیں تو کیا مطلب □وا اس ک□ پیچھ□ کیا مطلب □وا ماں کی جو

# fling

\_یں بچ□ کی اس کو سمجھتی □□ □اس□ ایس□ مسلسل ا نسیائریشن □و تی ر□ی بچ□ ك□ اشار□ سمجهتی ر□ی تو اب ي□ زياد□ تر تربیت كا تعلق □□ اسباق كا تربیت کا ،ریاضت کا،مجا□د□ کا اس ک□ پیچه□ پروگرام □□ اب و□ کسی بهی ادار ئ∐ کاپروگرام، کسی بھی اسکول کا پروگرام ∐و ، کسی بھی گھر کا پروگرام □وليكن يروگرا م □و تا □□ اسي طرح انبياء علي□م الصلوٰ ةو السلام كي تعليمات میں بھی ایک پروگرام □□ □تمام انبیاء علی□م الصلوٰ ۃو السلام کی تعلیمات کا يروگرام ي□ □□ الل□ وحد□ لا شريک □□ الل□ ك□ سوا كو ئي پرستش ك□ لا ئق ن□ين بس بنیادی بات اور الل□ ن□ جن بندوں س□ جن پیغمبروں ک□ ذریع□ ی□ پیغام پ□نچا یا ان کو الل□ ن□ ان بندو ں ک□ اوپر کتاب نازل کی اس□ بھی تسلیم کر نا □□ ی□ ایک انبیاء کا پروگرام □□ اس میں انبیاء کومان□ میں بھی تعلیم و تربیت ضرور □□ □اگر انبیاء کی تعلیمات آپ پڑھ ∏ی ن∏یں تو آپ کو کیا پتا چل∏ گا آپ کو اس بات کا علم ∏ي ن∏يں ∏و گا ك□ رسول الل□□س□ محبت كر نا جو □□ الل□ كي محبت كو دعوت دینا □□ □...عربی آیت ...ک□ جو بند□ میر□ محبوب □ س□ جتنی محبت کر ت□ □یں میں اس س□ کئی زیاد□ بند□ س□ محبت کر تا □وں □ تو اب ی□ آپ کی سمجھ میں آگئی تر بیت اور علم ی□ دونوں لازم اور ملزم □یں اگر تربیت اور علم ن□یں □و گا تو انسان اور حیوان میں آپ کو ئی فرق ن□یں کر سکت□ □انسان حیوان میں پ∏ی فرق □□ اعلم انسان کو ممتاز کر تا □□ دو سری مخلوقات س□

اب دیکهئ□ علما انسان ...ک□ □م ن□ انسان کو الل□ میاں ی□ بهی ک□ت□ □یں علما بكر□ معلم يعلم ...ن□يں ك□ا الل□ مياں ن□ كسى يرند□ كا كسى چو با ئ□ كا كسى حيوان كا علما انسان معلم يعلم ...انسان كو سيكها يا تو اس كا مطلب ي الا كا انسان تمام کائنات میں مخصوص کیٹگری □□ □جس کو الل□ تعالیٰ ن□ و□ صلاحیت عطاکر دی □□ جس صلاحیت کی بنیاد پر و□ علم سیکھ سیکھتا □□ علم دنیا وی ∏و، علم سائنسی ∏و ،علم روحانی ∏و ،کو ئی بھی علم ∏و صلاحیت اس ک∏ اندر روحانی علوم سیکھن اً کی صلاحیت او گی تو ا دنیا وی علوم بھی سیکھیں گا ا اگر اس کو روحانی علوم سیکهن□ کی یا دنیا وی علوم سیکهن□ کی صلاحیت □ی ن□یں □و گی تو و□ کو ئی بھی علوم ن□یں سیکھ□ گا ی□ بات آپ کی سمجھ میںاًگئی اچھا اب صورت ی□ □□ ک□ علوم سیکھن□ ک□ لئ□ جیس□ میں ن□ آپ س□ عرض کیا و□ بند□ چا□ئ□ جو آپ کو و□ علم سیکھا ئ□ جو آپ ن□یں جانت□ تھ□ تو اب الل□ تعالىٰ ن□ علما انسان معلم يعلم ...ك□ مين ن□ انسان كو و□ علوم سيكها دئي□ جو و□ ن□يں جا نتا تھا اب الل□ تعالیٰ خود کو استاد بن کر آپ کو ن□يں سيکھا ئیں گ□ ن□ اب الل□ تعالیٰ ن□ جب ی□ قانون بنا دیا تو اب اس قانون بن گیا اس میں عمل در آمد □و گیا ک□ سیکهن□ وال□ بهی لو گ موجود □و نگ□ او ر سیکها ن□ وال□ بھی لو گ موجو د□ونگ□ □اسکول کا لج یونیوورسٹی جس طرح دنیا وی علوم آپ سیکھت□ □یں اسی طرح الل□ تعالیٰ ن□ روحانی علوم بھی لوگوں کو سیکھا ئ□ يسعلون عن الروح…ا□ پيغمبر □ ي□ آپ س□ روح ك□ بار□ ميں سوال كر ت□ □يں □ آپ فر ما دیجئ□ روح میر□ رب ک□ عمل س□ □□ □اور جو کچھ تم کو علم دیا گیا و الله □ □كيامطلب □ علم ديا گيا □ ليكن و الله ك مقابل ميں قليل □ □ جو الل□ تعالیٰ ک□ پاس محفوظ □□ □روحانیت کا علم تو دیا گیا □□ لیکن و□ قلیل □ تهوڑا □□ اب آپ بتا ئی□ سمندر □□ یو را اس سمندر س□ آپ یانی نکالت□ □یں۔ تھوڑا کتنا نکال سکت□ □یں جی تھوڑا ساپچاس سو ٹینکر تو نکال لیں گ□ تب بھی و□ قلیل □ی ر□□ گا □سمندر میں س□ سو ٹینکر یانی نکا لیں و□ کتنا □وا یانی اب الل□ تعالىٰ كا اتنابرا علم □□ علم الا خبير الل□ تعالىٰ جا نن□ وال□ □يں خبر ركهن□ وال□ □يں تو الل□ تعالىٰ ن□ جو علم عطا فر مايا الل□ تعالىٰ لا محدود ذات □□ الل□ كا علم بهي لا محدود □□ الل□ كي سمت بهي لا محدود □□ الل□ خود بهي لا محدود □□ □اب اس لا محدود كا تهوڑا كتنا □و گا بهئي ...ي□ الگ بات □□ ليكن علم الل□ تعاليٰ ن□ روح کا دیا□اب روحانی علوم سیکهن□ ک□ لئ□ بهی اسکول چا □ئ□ ،اب روحانی علوم سیکھن□ ک□ لئ□ بھی استاد چا □ئ□ ،روحانی علوم سیکھا ن□ ک□ لئ□ اایک آپ ک□ پاس معلم چا □ئ□ جس کی آپ پیروی کر یں جس کی آپ نقل کر یں تو اس روحانی علوم اور دنیا وی علوم سیکها ن□ ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ پیغمبروں کا سلسل□ شروع كيا □سب س□ ي□ل□ ييغمبر اس دنيا مين حضرت آدم علي□ السلام تشريف لا ئ□ [آدم علي□ السلام كي كيا خصوصيت بيان كي الل□ ن□ وعلما آدم الاسماء كلها ...ك□ □م ن□ آدم كو علم الاسماء سيكها ديا فرشتون س□ ك□ا اس كي حاکمیت قبول کر و∏گر جا ئو اس ک□ سامن□ سجد□ کر و ان□وں ن□ ک⊡ا ی□ تو خون

خراب□ فساد كر □ گا الل□ ن□ ك□ا □م جوجا نت□ □يں و□ تم ن□يں جا نت□ □يهر آدم علي□ السلام س□ ك□ا □م ن□ جو تجه□ علم سيكها يا تو بيان كر جب آدم علي□ السلام ن□ فرشتوں ك□ سامن□ و□ علم بيان كياان□وبن□ ك□ا قالو يا علما لانا ...ي□ جو آدم ن□ جو □میں بتا یا □□ پڑھا کر سنا یا □□ ی□ □م ن□یں جانت□ کیا مطلب □وا اب دیکهیں و□اں دو چیزیں زیر بحث آگئی دو مخلوق ایک جنات □□ اور ایک فرشت□ ∏یں ∏جنات میں س∏ ایک گر∏وں ن∏ تسلیم کیا آدم کی حاکمیت کو ایک گر∏وں ن∏ تسلیم ن□یں کیا جس کو □م شیطان ک□ت□ □یں ابلیس ک□ت□ □یں کیا مطلب □وا اس کا اس کا مطلب ہے ∏وا کے کا ئنات میںکا ئنات میں واحد شخصیت آدم کی □□ جس کو الل□ تعالیٰ ن□ و□ علوم سیکھا دئی□ جو آدم ک□ علاو□ کسی کو ن□یں سیکھا ئ□ وعلما آدم الاسماء ...كيا مطلب □وا ك□ آدم علي□ السلام ي□ل□ بند□ □ين انسانوں میں جو ا س دنیا میں تشریف لا ئ□ و□ جس طرح بھی آئ□ □و□ الگ بات □□ □تشریف لا ئ□ تو ان کی کیا خصوصیت □و ئی بھئی …؟کیا خصوصیت □و ئی ؟ آدم کی کیا خصوصیت ∏و ئی علم علم خصوصیت ∏و ئی∐اب آپ ان سب انسانوں آیت پڑھیں وعلما الانسان معلم یعلم …□م ن□ سب کو علم سیکھا یا فرشتوں کو بهی سیکها یا ،جنات کو بهی سیکها یا ،دو سری تمام مخلوق کو علم سیکها یا وعلما لانسان معلم يعلم …آدم∏ و∏ان كا ا∏ يال انسان كاا ا∏ تو انسان كي فضلیت اس بنیاد پر قائم □و ئی ک□ اس کو الل□ تعالیٰ ن□ علم سیکھا یا اب علم □□ دنیا وی علوم بھی ∏یں اورروحانی علوم بھی ∏یں آسمانوں ک∏ علوم بھی ∏یں زمین ک□ اندر ک□ بهی علوم □یں زمین س□ آپ پٹرول نکال لیت□ □یں ،معدنیات نكال ليت□ □يں ،سليقون نكال ليت□ □يں ،گيسس مختلف نكال ليت□ □يں ،اگر علم ن□ ∏و بتا ئی□ کو ئی جا□ل آدمی یٹرول نکال سکتا □□ ،کو ئی جا □ل آدمی سلیقون س□ واقف □و سکتا □□ ،کو ئی جا □ل آدمی ایٹم بنا سکتا □□ ،کو ئی جا □ل آدمی بجلی بنا سکتا □□ ،کو ئی جا □ل آدمی ج⊡از بنا کرکشتیاں بنا کر سمندر میں تیرا سکتا □□ ،اب کا کیا مطلب □□ ان اس کا مطلب □□ اگر جا □ل آدمی □□ تو کت□ بلی میں اور اس میں کو ئی فرق ن□یں □□ □و□ کت□ بلی ک□ برابر تو □□ لیکن و□ انسان ن□یں □□ حیوان □□ آدم □□ آدم الگ چیز □□ انسان الگ چیز □□ □آدم بھی ایک مخلوق □□ ،انسان پڑھی لکھی تعلیم یا فت□ قابلیت س□ بھر یو ر آشناانسان تو استادکون □یں الل□ میاں تو ی□ کتنا بڑا احسان □و گیا انسان الل□ ،میاں کا برا□ راست شاگر د □□ اب علو م سیکهن□ ک□ لئ□ جیس□ میں ن□ عرض کیا اسکول بنت□ □یں، کالج بنت□ □یں ،یو نیورسٹی بنت□ □یں الگ الگ بھی کالج □و ت□ □یں ایم ڈی کالج، انجیرنگ کاکالج،آرس کاکالج ،فزکس کا کالج ،سائنس کا لج تو جس طرح ی□ دنیاوی ک□ کیٹگری بنی □و ئی □یں اس طرح روحانیت ک□ بھی اسکول □یں جن کو حضور پاک □ ن□ اصحاب صوب□ س□ شروع کیا □□ حضور پاک□ ن□ اصحاب صوب□ کو خود تعلیم دی اور پهر ان کو ساری دنیا میں بهیجا اور اسلام پهیلتا چلا گیا ∏پهر

جیس□ جیس□ لو گ اسلامی تعلیمات س□ آشنا □و ئ□ الل□ تعالیٰ ن□ ان□یں اسلام ک□ نوروں س□ منور کیا ان□و ں ن□ بھی و□ آگ□ اسلام کو پھیلا نا شروع کر دیا اور ی□ سلسل□ حضرت آدم علي□ السلام س□ شروع □و كر ايک لاکھ چو بيس □زار پيغمبر تک یعنی حضرت محمد 🏻 تک ی🖺 جا ری ر🕒 اب نبوت ختم 🖟و گئی اب نبوت ختم اور∏م ا□ محمد □ تجه س□ راضي □و گئ□ □ليكن ايك بات پهر قرآن پاک ميں الل□ □□ الل□ کی جو سنت □□ اس میں تبدیلی ن□یں □و تی ن□ اس میں تعاطل واقع □و تا □□ □تو اب نبي نبوت تو ختم □و گئي حضرت محمد □ الل□ ك□ آخري نبي □يں □ نبوت تو ختم □و گئی وحی کا سلسا□ بھی ختم □و گیا جب نبوت ختم □و گئی تو تو اب ی□ جو آیت ک□ ن□ تبدیلی □و تی □□ ن□ تعاطل واقع □و تا □□ اس کا تو پو را \_و نا ضروری □ خود الل تعالیٰ ن ک□ دیا □اب روحانی علوم ک حوال س حضور یاک □ ک□ جو اصحاب ته□ ان□و ں ن□ ی□ سلسل□ شروع کر دیا □اصحاب ک□ بعد تعابین تعابین کا سلسل شروع کر دیا پهر اس ک ابعد اولیا ء الل سامن آگئ ا اس میں سب س□ زیاد□ جو کام نمایاں کیا □□ و□ حضرت غلام و□ کیا □□ عبد القادری م جیلا نی معین الدین ن∏ شروع کیا خواج∏ غریب نواز ن∏ شروع کیا دا تا صاحب ن□ شروع کیااس کا نام خانقا□ رکھ دیا جیس□ میٹرک اسکول □و تا □□ اس ن□ اینا نا م قادری□ سلسل□ ،چشتی□ سلسل□ ،اب دیکهئ□ ی□ بهی ایک تسلسل □□ □ سلسلوں کا اس میں ایک بڑی بات □□ آپ لوگ اس کو بڑ⊡ غور س□ سنیں جیس□ جیس□ زمان□ آگ□ بڑھتا گیا لو گ پیدا □و ت□ ر□□ لو گوں ک□ اندر شعور بڑھت□ بیٹ□ □و ئ□ □ابیل کابیل دونوں شروع □و گئ□ جب □ابیل کابیل تخریب اَور تعمیل ُ دونوں شروع ∏و گئی اب جب □ابیل کا بیل بچ□ پیدا ∏و ئ□ تو اب اماں حوا کا شعور آدم کا شعور □ابیل کا بیل کا شعور بر عکس اس بچ□ کا شعور اب شعور میں بالیدگی پیدا ∏و ر∏ی □□ ارتقاء □و ر□ا □□ □پ□ل□ شعور اتنا کمزور تها ک□ و□ جڑیں کھا تا تھا درختوں پر رات کو بسیرا کر تا تھاڈر ک□ مار□ پھر شعور میں با لیدگی پیدا ∏و ئی ارتقاء پیدا ∏وا پهر جڑیں کھا ن□ ک□ بجا ئ□ پهل کھا ن□ شروع کر د□ادرختوں پر رانا کا بجا ئا غاروں میں رانا شروع کر دیاجب غاروںمیں وا راا ان□وں ن□ دیکھا جب غار کا مطلب ی□ □□ ایک چھت تین دیواریں ایک درواز□ □□ تو شعوری ارتقاء کی بنیاد پر ان⊓وں ن∏ پتهر ک∏ گهر بنا ن∏ شروع کر دئی∏ اب غار ایک کھو □□ اندر و□ گھر □ی تو اس میں چھت بھی □□ تین دیواریں بھی □یبایک درواز□ بھی □□ اور کمر□ میں کیا □و تا □□ □گھر میں کیا □و تا □□ □یعنی و□ غار کو ان⊓و ں ن□ مکان میں تبدیل کر دیا جو جناب پتھر کا زمان□ آگیا □پتھر ک□ زمان□ ك بعد يهر الل تعالىٰ كيون ك ارتقاء الل كي طرف س □ور ا □□ انسيائريشن و□اں س□ □و ر□ی □□□و□ □ی صاحب بیٹھ□ پتھروں س□ کھیل ر□□ تھ□ دو پتھر ٹکرا ئ□ چکماک اس میں س□ چنگا ری نکلی نیچ□ بوس پرا □وا تھا آگ لگ گئی آگ

دریافت ∏و گئی اس میںانسان کا کیا کمال ∏و ااس کو تو پتا ∏ی ن∏یں □□ چکما کیا چیز □□ آگ کیا چیز □و تی □□ و□ تو آگ س□ واقف □ی ن□یں □□ یتهر جیس□ ن□ کھیلت□ □یں پتھر س□ چنگا ری □و ئی آگ لگ گئی او □و پ□ تو بڑی کام کی چیز اْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى ا کھا جا ت□ □یں ،کچ□ گ□یوں کھا جا ت□ □یں ی□ کیا ک□ت□ □یں جڑیں کھا جا ت□ □یں ان کو پکا کر کھا نا چا [ائت آگ کا استعمال ∏و گیا کھا نا پکنا شروع ∏و گئ∏ سب اس ک∏ بعد جب آگ کی دریافت ∏و گئی تو درخت زیر بحث آگئ∏ جب ٹھوس میں آگ لگ سکتی □□ تو درخت بهی جل سکتا □□ اب درخت جلنا شروع □و گئ□ پ□ل□ اسٹون کا دور آیا پھر اُگ کا دور آیا∏اُگ ک□ دورمیں مکان تو ی□ل□ □ی بنن□ شروع ∏و گئ∏ تھ∏ اب اس میں چمٹا توا پھوکنی ی∏ و∏ اس کی جا ئیداد شروع ∏و گئی ان ساری جا ئیداد کو آپ کسی بھی طرح علم ک□ دائر□ س□ با □ر ن□یں کر سکت□ ی□ سب علم □ اس ک بعد ایک اسٹون □ اس ک بعد پھر یا کیا ک ت ایں کو ئل دریا فت ∏و گیا کچھ کھا دیں دریا فت ∏و گئی پھر بجلی دریا فت ∏و گئی بجلی تو خیر ابهی زیاد□ عرص□ ن□یں □وا زیاد□ س□ زیاد□ دو سو سال □و ئ□ □یں بجلی کو دریا فت □و ئ□ تو میں ی□ بتا ن□ جا ر□ا □وں ک□ آدم س□ لیکر آج تک جتنی بھی آدم کی اولاد پیدا ∏و ئی و∏ ضرب در ضرب ،ضرب در ضرب ،ضرب در ضرب آدم کا شعور ∏یایک بچ∏ دو ماں باپ ∏یں ایک بچ∏ پیدا ∏وا اس ک∏ اندر کتن∏ شعور کام کئ□ تین اب اس بچ□ کی شادی □و گئی اب اس ک□ بچ□ ک□ اندر کتن□ شعور □و ئ□ ساَّتھ اُب اُس بَچٰ کَی بھی شادی اَو گئی اس کا اندر کتنا شعور او ئا پندراا بڑھت□ بڑھت□ بڑھت□ کروڑوں کروڑوں س□ لاحق □و ت□ □یں کروڑوں

## Thinking

ایں آپ اسکول میں تو داخل او گئا لیکن اگر آپ پابندی سا اسکول ناییجا ئیں گا اپابندی سا لیکچر نایی سنیں گا ،اگر آپ ان لیکچر پر تفکر کر کا غوروفکر نایں کر اگا ،تو جس طرح دنیاوی علوم نایی سیکھ سکتا اس طرح روحانی علوم بھی نایی سیکھ سکتا تو اامیت اس بات کی او ئی پالا آپ کو انفا رمیشن ملنی چاائا علم کی کا علم ای کان جا جناب آپ اپنا بچوںکو اسکول پڑھا تا ایپالا اس کو اسکول کی

## inquiry

کر ت□ □یں کیسا اسکول □□ ؟کیسا ماحول □□؟ کیسی ٹیچر □□ ؟اس کا رزلٹ کیا
ر⊟تا □□ سالان□ و⊡اں جا کر دیکھت□ □یں ان س□ ملت□ □یں □جب آپ کو اطمینان
<u>□</u> و جا تا <u>□</u> □پهر آپ بڑ□ س□ بڑی فیس د□ کر بچ□ کواسکول میں داخل کر دیت
_یں
ر ا ا ا تین سو روپ فیس آپ اس کو د ا ر ا این ڈھائی ازار روپ فیسو تین
سو رعوپ□ فیس والا □و یا  ڈھا ئی □زار رو پ□ فیس والا □و اگر بچ□ ک□ ماں باپ
بچ□ کو □وم ورک ن□یں کروائیں گ□ تو و□ علم کی طرف کیس□ جا ئ□ گا ی□ □و
مورک کر وانا ∏و م ورک کروانا ی∏ ریاضت ∏
بهی ریاضت □□ اور بچ□ کی بهی ریاضت □□ □صبه کو سویر□ سویر□ بچ□ کو
اٹھانا و□ رو ر□ا □□ اس کو گاڑی میں ڈالنا و□اں چھوڑکر آنا اس ک□ رون□ کی پروا
ن□یں کر نا ی□ مجا □د□ بچ□ ن□ اسکول میں پڑھنا ٹیچر ک□ ساتھ ی□ ی□ کیا □□؟ی□
اسباق □□ ي□ كوئي اتنا مشكل مرحل□ ن□ين □□ ك□ صاحب روحانيت مين اسباق
بهی □و ت□ □یں،عیاضت بهی □و تی □□، مجا □د□ بهی □وتا □□ □اب□ بها ئی ی□ تو
دنیا وی علوم میں بھی سب کچھ □و تا □□ اس ک□ بغیر تو گزار□ □□ □ی ن□یں
تواس کا نتیج□ کیا نکلا  اس کا نتیج□ ی□ نکلا جو  بھا ئی عظیمی □یں جو ب□نیں
عظیمی ∏یں جب ان⊓و بن∏ اسکول میبداخل∏ ل∏ لیا ∏⊟ تو اِسکول ک∏ قواعد و
ضوابط کی بھی پابندی کر نی ∏و گی ∏اور ی∏ا ں تو بڑی آسان بات ∏ ی∏اں تو
آپ کو فیس بهی ن∏یں دینی پڑھتی الل∏ کا علم جو □□ بند□ مفت سیکھنا چا □تا
□□ □دنيا كا علم پيس□ د□ كر سيكهنا چا □تا □□ □كتني عجيب بات □□ كها تا الل□
میاں کا □□ٍ گا تا شِیطان کا□□ □کیا چیز الل□ ن□ ن□یں دی
□وا ،پانی ،گیس ،آنکهیں ،کان، دل پِهیپهڑ□ ی□ و□ کاروبار بچ□ بیوی خاندِان کیا کچھ
ن⊟یں دیا الل□ میاں ن□ اسکول میں آپ جا ت□ ۤ اِیں بلاشبا تعلیم سا و ا آرِاست کر
ت□ □یں حیوانات س□ مِمتاز کر ت□ □یں لیکن اپ کو و□ کھا نا ن□یں دیت□ اپ کو
کسی بهی اسکول ن∏ آنکهیںِ فرا∏م ن∏یں کیں∏کسیِ کالج ک∏ پاس اس بات کی
کو ئی زمانت ن□یں □□ ک□ آپ □اٹ فیلیر ن□یں □و نگ□ الل□ ک□ پاس زمانت □□
الل□ مرد□ کو بهی زند□ کر دیتا □□ کو نِ سی ایسی نعمت □□ جِو الل□ ن□ آپ کو
نِ⊟یں دی جب الل⊟ کی نعمت کا تذکرِ 🛭 اتا 🔲 اب کها نا چِا 🗓 اپ کو دو روٹی
آپ چھ روٹی کھات∏ ∏یں ∏الل∏ میاں آپ کی چوائس س∏ آپ کھانا کھیلا ر∏ا∏ چا

□□ آپ چٹنی کھا ئیں ،چا □□ آپ پراٹھ□ کھا ئیں، چا□□ آپ دال کھا ئیں،چا □□ آپ گوشت کها ئیں دیکھئ⊟ آپ دعوت کر ت⊟ ∏یں میری بیٹیاں ساری بیٹھی ∏یں آپ دعوت کر تی ∏ییم[مان س[ ن[یں پوچهتا تم کیا کها ئو گ[ اپنی چوائس پر دعوت \_و تي □ ميزبان کي چوائس س دعوت او تي □ □الل کي مخلوق اس زمين پر چھ عرب انسان □یں اس وقت صبح دوپ□رشام اٹھار□ دن انسان کھا نا کھا تا □□ اور اپنی چوائس س□ کھا تا □□ □اس کا دل چا □□ دال کھا ئ□ ،اس کا دل چا □□ گوشت کها ئ□ اس کا دل چا □□ روٹی کها ئ□ تو اتنا بڑا الل□ جو آپ کو تین وقت آپ کی چوائس ک□ مطا بق کھا نا د□ ر□ا □□، □وا د□ ر□ا □□ ،آکسیجن د□ ر ا □ □ بارش برسا ر ا □ □ ،زمین ک اندر س فوڈ اگا ر ا □ □ ازمین کو بچھون کی طرح بیچها دیا □□ ،آسمان کو چهت کی طرح بلند کر دیا □□ بتیا،□ روشن کر دئی∏ آسمان میں ستا روں کی ،چامد نکا ل دیا ،روشن کو روسن کر دیا سورج نکلنا بند □و جا ئ□ □ر چیز کالی او ر کڑوی □و جا ئ□ ،چا ند نکلنا بند □و جا ئ□ پهلو ں میں اور فوڈ میں میٹھاس بند □و جا ئ□ گا ،آپ روز سوت□ □یں روز مر جا ت□ □یں الل□ تعالیٰ ک□تا □□ تم روز مر ت□ □ومیں روز تم□یں زند□ کر تا □وں آپن□ کیا الل□ کا شکر اد اکیا ان نعمتوں کا جب دنیا وی علوم سیکھن□ کا مرحل□ آتا □□ تو باپ قرض کر ک□ بینک س□ ادھا ر لیکر مکان بیچ کر بچوں کو پڑھا دیتا □□ میرا منشا □ □ر گز ي□ ن□يں □□ ك□ آپ ن□ يڑھا ئيںتعليم ن□ ديں ليكن جب الل□ كا معاملا \_و تا □ تو \_میں سب س بڑی جو تکلیف □و تی □ تو و ی □ ک □ ک □م وقت ک ا ں س نکا لیں تو جاں میرا عنوان تھا اسباق مجا اد اور ریاضت تو بھائی یا کا ں س نکا لیں تو جاں میرا تو آپ دنیا میں بھی کر ت□ □یں تو الل□ ک□ علوم سیکھن□ میں بھی آپ کو ی□ی کر نا ∐و تا ∏ کو ئی نئی بات تو ∭ ن∏یں ی∏ تو ک∭ دیکھو جی ی∏ تو بالکل نئی بات ∏ ∏م کی کبھی کی ∏ی ن∏یں جوجتنا بھی پڑھا ∏وا ∭ و∏ ا سباق مجا ∏د∏ اور ریاضت س∏ گزر کر پڑھا □□ تو سلسل□ عظیمی□ کی تعلیمات حاصل کر ن□ ک□ لئَ□ ی⊓لی بات ی⊓ ∏ ک∏ آپ اس علم کی قیمت لگا ئیں۔

#### value

لگا ئیں جب تک آپ کسی چیز کی قمت ن□یں لگا ت□ و□ چیز آپ ک□ لئ□ ا□میت
ن□یں رکھتی ایک آدمی آپ کو گھڑی دیتا □□ تین □زار روپ□ کی اور آپ اپن□ پیسوں
س□ مانگ والیں اس کی تین □زار کی کرنی چا □ئ□ ن□یباس میں آپ کی پیس□
خرچ ن□یں □و ئ□ ...عربی آیت ...میر□ دوست و□ لوگ □یں جو میر□ لئ□ اپنا مال
خرچ کر ت□ □یں مال...عربی آیت ...پیغمبروں کو دیکھیں کیسی کیسی تکلفیں اٹھا
ئی □یں □قاتل □و گئ□ لیکن الل□ کا جو پیغام جو ان ک□ سپر د کیا گیا تھا اس میں
کیا □□ کیا ان کا کیا تھا ان کو کو ئی پیس□ ن□یں مانگت□ تھ□ و□ قرآن شریف میں
□□ پیغمبر ک□ت□ □یں بھئی □م تو تم س□ کو ئی محاسب□ بھی ن□یں مانگ ر□□ کو
ئی سیل□ بھی ن□یں مانگ ر□□ □ماری بات تو سن لو تو جب تک آپ ک□ اندر

ن□یں □و گی قیمت ن□یں □و گئی کسی چیز کی تو ظا□ر □□ اس کی ا□میت آپ ک□ نزدیک ن□یں □و گئی اب

# value

قیمت کس طرح لگ□ گی و□ ی□ □□ ک□ جب آپ ن□ اسکول میں داخل□ ل□ لیا □□
اب اسباق بهی پڑهیں پابندی س∏ مجا ∏د∏ بهی کر یں ریاضت بهی کر یں بڑی
عجیب بات ی□ □ بچ□ اسکول میں جا تا □□ آٹھ گھنٹ□ ک□ لئ□ اور اس□ کسی بھی
چیز کو حاصل کر نا □□ ن□ روٹی کی فکر □□ ن□ کھان□ کی فکر □□ ن□ فیس کا فکر
□□ ن ابجلی ک ابل کان گیس کا کسی کا فکر نایں □□ اور و آٹھ گھنٹ پڑھتا □□
اور اس ک□ علاو□ کچھ کو ئی کام ن□یںکر تا اب آپ الل□ ک□ لئ□ کسی خانقا□ میں
آگئ□ ی□ سلسل□ میں تشریف ل□ آئ□ آپ کو بجلی کا بل بھی دینا □□ ،گیس کا بل
بهی دینا □□ بچوں کو فیس بهی دینی □□ ،بیوی ک□ نکهر□ بهی اٹها ن□ □یں،بیوی
کو شو∏ر ک□ نکهر□ اٹهان□ □یں ،خاندان بهی □□ لینا دینا بهی □□ شادی □□ بیا□ □□
بچوں کو اس س□ کو ئی سروکار ن□یں ایسا □□ ن□یں □□ ؟زور س□ بو لنا□□ □
و ∏ٹھ گھنٹوں میں کیا سیکھتا □ دو سال میں بچ چھبیس سو دو سال آٹھ گھنٹ
اب آپ اس کوسوت□ □و ئ□ اٹھا کر گا ڑی میں ڈال کر لیجات□ □یں آٹھ گھنٹ□ اور
گهر میں بھی ایک دو گھنٹ□ □و جا تا □□ آٹھ گھنٹ□ دو سال میں کیا سیکھتا □□ تو
سو تک گنتی یا د ن∏یں ∏و تی دو سال میں آٹھ گھنٹ∏ لگا ئو حساب تو لگا ئو اور
آپ الل□ کا نام جاننا اور و□ علوم سیکهن□ جو  پیغمبروں ک□ علوم □یبو□ علوم
سيكهن□ □يں جو آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ ازل ميں سيكها دئ□ ته□ □دنيا وى اعتبار س□
آگ□ بڑھو آپ کی دنیا اچھی □و تی □□ علم سیکھن□ س□ آپ کا دین کب اچھا □و
گا ؟آپ ن∏ علم سیکها ∏ی ن∏یں تو دنیا کا کیا بن∏ گا تو ریاضت مجا⊓د اور اسباق
کی پابندی انسان کو علم سیکها تی □□ □الل□ تعالیٰ آپ سب کو خوش رکه□ □الل□
تعالیٰ آپ سب کو کامیا ب کامیاب کامران کر □ الل□ تعالیٰ آپ سب کو حامی اور
ناصر ∏و ∏ آمين